

Beste ouders, verzorgers,

Naast techniek, doen we ook onderzoekend leren in groep 2 t/m 8. In groep 2 t/m 4 hebben we onderzoeksbakken op school met daarin een vraag/probleem. Voor groep 5 t/m 8 werken we met onderzoekskaarten. Hieronder volgt over kl45.09de onderzoekskaarten een korte toelichting.

Het onderzoekend leren is voor leerlingen waardevol voor het leren nu en in hun toekomst.

Doel:

- leren informatie opzoeken.
- samenwerken/overleggen.
- plannen
- kennis delen met groepsgenoten

De leerlingen hebben per groepje op school één map met informatie over het opzetten van een onderzoek. Ze krijgen op school de tijd om hieraan te werken. Het mag ook thuis, maar moet niet!

Ze maken steeds aantekeningen en blijven checken of informatie “klopt/waar is”. Bij het bekijken van filmpjes is de afspraak om aantekeningen te maken. Aantekeningen schrijven ze op een blaadje! [geen digitale aantekeningen, komt later]. Ze kunnen individueel verder of in hun groepje.

In de mindmap schrijven ze op wat er ontdekt en geleerd is.

Is de mindmap vol, dan bereiden ze voor hoe deze kennis met groepsgenoten gedeeld kan worden.

Tijdpad: [zie onderaan pagina 2 onderzoekscirkel]

Het onderzoekend leren is nog nieuw en in ontwikkeling. Tijdpad kan hierdoor soms wat afwijken.

Week 1

Thema/onderwerp kiezen

Wat wordt onze onderzoeksvraag?

Brainstormen: waar denken we aan bij dit onderwerp?

Vragen opstellen. Wie gaat welke vragen onderzoeken?

Week 2,3 [4?]

Onderzoek

Week 4

Hebben we alle informatie? Hoe gaan we dit delen met onze groepsgenoten?
[Powerpoint? Poster? Foto's/platen? enz].

Voorbereiden en oefenen

Week 5

Oefenen en afspraak plannen om het te delen in de klas met groepsgenoten.

Week 6

Informatie delen met groepsgenoten.

Thuis mag, maar moet niet!

Veel plezier.

